

الدّرس الثّاني عشر

التّخرج

المواد المطلوبة: ✂

- * البطاقات لفقرة كسر الجليد
- * المواد اللازمة لإنهاء السّوار

أهداف الدّرس: 🎯

- * أن تتذكّر الفتيات الدّروس التي مرّت معهنّ في هذا المنهج.
- * أن تتذكّر الفتيات كم هنّ قويات وقادرات بوصولهنّ إلى الحصّة الأخيرة من هذا المنهج.
- * أن تتمكّن الفتيات من إنهاء السّوار.
- * أن تتمكّن الفتيات مع ميسرة الدّرس من قضاء وقت ممتع ومفيد.
- * أن تتمكّن الفتيات من الحصول على الشهادات والاحتفال بما تمّ إنجازه.

إرشادات عامّة: 📌

- * شجّعي الفتيات على المشاركة في الدّرس دون خجل أو إحراج.
- * أوضحي لهنّ أنّ هذا المكان آمن للتعبير والمشاركة، وأن كلّ ما يُطرح سيظلّ ضمن سرّيّة تامّة.
- * ذكّريهنّ بأهمّيّة قبول واحترام آراء الآخرين، حتّى لو اختلفت عن آرائهنّ.
- * أكّدي على ضرورة خلق بيئة صحيّة تُسهّل التّواصل الفعّال بينك وبين الفتيات وبين بعضهنّ البعض.
- إن لم تعرفي الإجابة على أيّ من أسئلتهنّ، لا بأس بالبحث والرّد في وقت لاحق أو توجيههنّ إلى متخصص عند الحاجة.

البرنامج

الصفحة

المحتوى

- ١ **مقدمة** - لمحة عامة - (٣ دقائق)
- ١ **كسر الجليد** - لعبة أنا أتذكّر - (١٦ دقيقة)
- ١ **النشاط الجماعي** - سوار الصداقة - (٦ دقائق)
- ٢ **الدائرة الانعكاسية** - (١٠ دقائق)
- ٢ **خطاب التخرج** - (١٥ دقيقة)

كلّ ما هو مكتوب باللون الأزرق هو تعليمات وإرشادات لميسرة الدّرس، لمساعدتها على تقديم البرنامج بخطوات منتظمة.

كلّ ما هو مكتوب باللون الزهري هو المحتوى الذي ستشاركه ميسرة الدّرس مع الفتيات عبر أجزاء البرنامج المختلفة.

المقدّمة (٣ دقائق)

رحبّي بالفتيات وقولي لهنّ بأنّنا قد وصلنا إلى الحصّة الأخيرة من منهجنا، وهو في الحقيقة ليس بدرّيسِ كدروسنا السّابقة بل هو أكثر كوقتٍ نمضيه سوياً لإنهاء منهجنا الرّائع الذي تعلّمنا منه الكثير وقد قرّبنا من بعضنا البعض، سنلعب سوياً، سنفرح سوياً وسنودّع الحصص التي أمضيناها ونحن نتعلّم عن أمور مهمّة ومعلومات قيّمة ولكن بالتّأكيد أثرها وصداهها سيبقى معنا.

لعبة كسر الجليد: أنا أتذكّر (١٦ دقيقة)

هدف هذه اللّعبة هي أن تتذكّر الفتيات جميع الدّروس التي مرّت معهنّ.

● ستحتاجين إلى البطاقات الموجودة في المواد الإضافيّة، هذه البطاقات هي عبارة عن كلمة واحدة أو جملة، وكلّ واحدة منهم تجسّد أو تعبّر عن درس سابق قد مرّ مع الفتيات وعليهنّ أن يخمّنوا إلى أيّ درس تنتمي الكلمة أو أيّ درس تعبّر عنه.

● يمكن أن تكون البطاقة تعبّر عن أكثر من درس واحد أو يمكن لعدّة بطاقات أن تعبّر عن درس واحد.

● قسّمي الفتيات إلى فريقين متساويين.

● اختاري اسمًا لكل فريق لإضافة جوّ من المرح.

● اطلبي من فتاة واحدة من أحد الفرق أن تصعد وتختار بطاقة عشوائية من المجموعة.

● اطلبي من الفتاة أن تقرأ البطاقة بصمتٍ، ثمّ تمثّل الكلمة أو الجملة باستخدام حركات وإشارات فقط، دون التحدّث أو إصدار أصوات واضحة تدل على الكلمة.

● اطلبي من فريقها بمحاولة تخمين الكلمة أو الدرس الذي تمثّله خلال دقيقة واحدة.

● إذا لم يتمكن الفريق من الإجابة خلال الوقت المحدّد، يحصل الفريق الآخر على فرصة للتخمين.

● ينتقل الدور إلى الفريق الآخر، وتبدأ فتاة جديدة بسحب بطاقة وتمثيلها.

● الفريق الذي يخمّن الإجابة الصحيحة يحصل على نقطة.

● استمري في التناوب حتّى تشارك جميع الفتيات أو تنتهي البطاقات.

● الفريق الذي يجمع أكبر عدد من النقاط يُعلن فائزاً.

● يمكن تقديم مكافأة رمزية بسيطة للفريق الفائز، مثل تصفيق جماعي أو اختيار نشاط مُمتع لتطبيقه في الحصّة الأخيرة.

نشاط السّوار (٦ دقائق)

إن لم تنتهي الفتيات من صنع السّوار في الدّروس السّابقة، قولي لهنّ بأنّنا قد وصلنا إلى المرحلة الأخيرة من صنعه والانتهاء منه، دعيهنّ ينهونه واطلبي منهنّ الاحتفاظ به ووضعه في أيديهنّ. قولي لهنّ بأنّ هذا السّوار بالرّغم من بساطته يجب أن يذكرهنّ دائماً ببعضهنّ البعض وبالأمور التي تعلّموها واختبروها في هذا المنهج.



الدائرة الانعكاسية (١٠ دقائق)

اسألي الفتيات:

- من منكن تُحب أن تشارك مع زميلاتك أمر تعلمته، أو مفهوم اكتسبته، أو معتقد خاطئ كان لديها وقد تصحح من خلال دروسنا والمعلومات التي تم تداولها؟
- ما كان أكثر درس أعجبك وشعرتن بإفادة كبيرة منه؟

شجعيهن على المشاركة بدون خجل وقولي لهنّ بأنّه ليس هناك إجابة خاطئة وإجابة صحيحة بل كلّ واحدة منكن لديها رأيها الخاص بها وتجربتها ومنظارها الخاص.

خطاب التخرج (١٥ دقيقة)

قبل أن توزعي الشّهادات على الفتيات شاركي معهنّ التّالي:

تذكّر أنّك قويات، وقادرات، ولستن مقيّدات بما يعتقدّه الآخرون من حولك.

لا تأخذن قيمتكن من أيّ شخص آخر غير أنفسكن، بغضّ النظر عن حقيقة هويتكن وما هي إمكانياتكن، ومن يمكنن أن تصبحن في المستقبل. حتّى لو أنتن صغيرات الآن وليس لديكن معرفة كافية بالمستقبل، لديكن الكثير من الإمكانيات والوقت لاكتشاف ما يمكنن القيام به والحصول على حياة مهنيّة وحياة ناجحة. لا تنسوا أبدًا أنكن مميّزات جدًّا. لقد خلقن الله بشكلي فريدٍ ومُحبّ، وأعطاكُن الكثير من الإمكانيات والعديد من المواهب. سيفتح لكُن العديد من الفرص. أنتن ثمينات في عينيه، وسوف يعتني بكن دائمًا.

وزّعي عليهنّ الشّهادات واخلقي جو مُبهج ومُفرح حتّى تشعر الفتيات بأنهن حقّقن وأنجزن أمرًا مهمًّا وهذا بالفعل ما فعلوه.

ملاحظة: إن تبقى وقت من الحصة اجلسوا وتحدّثوا سويًا وودّعن بعضكن البعض.

